

Приложение № к АООП ООО (ФГОС)

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Чиндагатайская основная общеобразовательная школа

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

Федурина Т.Н.

Протокол № от 31.08.2021г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по учебной работе

Федурина Т.Н.

«Утверждаю»

Директор МОУ Чиндагатайской ООШ

Щербакова Т.С.

Приказ № 51 от 31.08.2021г.



**Рабочая программа
по Истории и культуре родного края
для 5-9 классов
(ОВЗ)**

Составитель: Щербакова Т.С.,

учитель истории и обществознания

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа «История и культура родного края» разработана для учащихся 5-9 классов с лёгкой умственной отсталостью. Рабочая программа разработана в соответствии с учебными пособиями по истории Забайкалья:

- 1) А.В. Константинов, Н.Н. Константинова «История Забайкалья (с древнейших времен до 1917 года)», Чита: АНО «ЦНОП»; издательство ЗаБГПУ, 2002г.
- 2) И.Ю. Портнягина-Купина «Забайкаловедение: история Забайкальского края с древнейших времён до начала XVI века», Москва: ООО «Русское слово», 2018г.
- 3) Е.А. Бахметьева «Забайкаловедение: история Забайкальского края XVI-XVII века»

Количество часов по истории и культуре родного края в 5-9 классах: 34 час (из расчёта 1 час в неделю в каждом классе). При изучении тем используются материалы из истории села Чиндагатай, города Чита, Александрово-Заводского района, села Александровский Завод; произведения устного народного творчества.

Интерес к проблеме изучения родного края продиктован потребностям современного российского общества и необходимостью в формировании личности гражданина, бережно относящегося к природным и культурным ценностям своей Родины. Изучение истории и культуры Забайкалья – это важнейший фактор нравственного, эстетического, интеллектуального развития личности. Знакомство с прошлым и настоящим своей малой Родины способствует формированию гражданственности и патриотизма, развитие компетенций учащихся.

Цель: создание условий для формирования у учащихся целостного представления об истории и культуре Забайкалья с древнейших времён до наших дней, содействие воспитанию патриотизма и уважения к истории малой Родины, гражданской ответственности, толерантности, а также способности к стремлению сохранять и приумножать культурное достояние своего региона.

Задачи:

- 1) создание условий для ознакомления учащихся с разными сторонами развития истории и культуры Забайкалья;
- 2) формирование целостного представления о месте и роли края в отечественной истории;
- 3) развитие у учащихся интереса к истории и культуре родного края, к самостоятельному сбору и анализу материала;
- 4) развитие умений работать с историческими источниками, сопоставления оценок прошлого и настоящего, определения и аргументирования собственного отношения;

5) воспитание у учащихся чувства патриотизма, гражданской идентичности, национального самосознания, уважительного отношения к истории народов, населяющих Забайкалье.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, представителя региона, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни и объяснять её, исходя из их исторической обусловленности;
- понимание культурного многообразия региона, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- проводить поиск краеведческой информации разного типа;
- критически анализировать историческую информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и на этой основе реконструировать целостный образ исторического прошлого;
- участвовать в дискуссии по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- осуществлять работу с исторической информацией в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.);
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, доклада, реферата, исторического сочинения, портфолио и др.;
- готовность к сотрудничеству, коллективной работе.

Предметные результаты:

Ученик научится:

- характеризовать основные этапы развития региона;
- рассказывать о важнейших событиях истории региона, показывая знания соответствующих фактов, умение пользоваться терминами;
- характеризовать содержание процессов становления и развития региона;
- характеризовать развитие хозяйства и социально-экономических отношений;
- характеризовать национальные традиции и ценности региона;
- рассказывать об условиях и образе жизни людей региона в разные эпохи;
- раскрывать логику и исторические причины возникновения и развития явлений современной общественной жизни в регионе;

- описывать исторические памятники на основе иллюстративного материала или непосредственного наблюдения;
- применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников Забайкалья.

Ученик получит возможность научиться:

- характеризовать место региона в общем контексте исторического развития;
- соотносить события, происходящие в крае с событиями в стране;
- уметь составлять описание историко-культурных и природно-исторических памятников и объектов своего края, города, района, села и т.д.
- ценить и понимать местные культурные традиции.

Минимальный уровень:

знание некоторых дат важнейших событий своего края;
знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов;

знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);

понимание значения основных терминов-понятий;

установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование «Лентой времени»;

описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам учителя;

нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий;

объяснение значения основных исторических понятий с помощью учителя.

Достаточный уровень:

знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий своего края;

знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение;

составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении;

знание мест совершения основных исторических событий;
знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков,

полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев;

формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий;

понимание «легенды» исторической карты и «чтение» исторической карты с опорой на ее «легенду»;

знание основных терминов понятий и их определений;
соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий;

сравнение, анализ, обобщение исторических фактов;

поиск информации в одном или нескольких источниках;

установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.

Предметные результаты освоения программы должны отражать:

- 1) понимание значения знаний о родном крае в жизни человека и развитии истории;
- 2) умение изучать и систематизировать информацию из различных источников по истории и культуре родного края;
- 3) знание основных событий, мест, связанных с историей и культурой родного края.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

5 класс

Забайкалье в древности и средневековье (34 ч.)

Введение

Задачи курса «История и культура родного края». Что я знаю о своем крае, селе. Что такое древность и средневековье

Первобытныe охотники и собиратели

Человек в условиях ледниковой эпохи.

Освоение человеком Забайкалья. Древние толбагинцы. Древнейшие произведения искусства. Человек и природа. Археологические памятники эпохи палеолита: Титовская сопка, Сухотино, Танга. Самостоятельная работа.

От камня к металлу.

Послеледниковье. Мезолит Забайкалья. Поселение Студёное: прочитанные страницы древней летописи. Расцвет каменного века. Археологические памятники эпохи неолита на территории Забайкалья. Неолитические погребения. Время металлов. Человек и пещеры. Шилкинская пещера. Энеолит Забайкалья. Самостоятельная работа.

Переход к кочевому скотоводству

Первые номады забайкальских степей.

Культура плиточных могил. Писаницы (петроглифы). Быркинские писаницы. Ларгинская писаница. Стоянки и могильники. Дворцовая культура. Связь искусства с религиозными верованиями.

Аборигены и пришельцы: встреча скотоводческих культур.

Культура херексуров. Война и мир в степи. «Оленные камни».
Самостоятельная работа. Итоговая контрольная работа.

6 класс

Забайкалье в древности и средневековье (34 ч.)

Введение.

Задачи курса «История и культура родного края». Связь истории Забайкалья с историей Отечества.

Кочевые цивилизации Южного Забайкалья

Начало железного века. Хунну на территории Забайкалья.

Начало железного века. Хунну в Забайкалье. Некрополь хунну в Ильмовой пади. Жилище хунну. Одежда хунну. Искусство хунну. Иволгинское городище. Самостоятельная работа.

Археологические культуры железного века на территории Забайкалья.

Бурхотуйская культура. Ундугунская культура. Самостоятельная работа.

Древние тюрки и кидани. Тюрки. Кидани. Самостоятельная работа.

Монгольский период. Чингисхан.

Объединение монгольских племён. Чингисхан. Религиозные представления монголов. Коренной удел империи. Наследие монголов. «Чингисов камень».

Кондуйский дворец (городок). Ф.И. Бальдауф о «Кондуйском городке».

Хирхириновское городище. Монгольские погребения. Самостоятельная работа.

Древние народы Забайкалья

Бурятские племена. Древнейшие бурятские погребения. Тунгусоязычные племена. Образ жизни: быт и занятия. Религиозные верования и обряды.

Самостоятельная работа. Итоговое повторение и контроль.

7 класс

История Забайкальского края в XVI-XVII веках (34 час)

Введение.

Этническая карта Забайкалья в XVI-XVII веках. Кыштымы - зависимое население. М.В. Константинов-историк, археолог, исследователь Забайкалья.

Открытие Забайкалья

Начало освоения Сибири.

Из истории названия «Сибирь». Причины продвижения русских на восток.

Сбор ясака. Роль русских первопроходцев в освоении Сибири.

Начало освоения Забайкалья.

Забайкальский край до прихода русских. Первые походы на Байкал и в Забайкалье. Строительство первых острогов в Забайкалье.

Успехи и трудности освоения Даурской земли.

Походы Петра Бекетова. Строительство Иргенского острога. Плотбище.

Пётр Бекетов и тунгусский князь Гантимур. Афанасий Пашков - первый администратор земли Даурской.

Народы Забайкалья в XVII веке

Общественный и хозяйственный уклад тунгусов в XVII веке.

Тунгусы в описании первопроходцев Забайкалья. Общественное устройство. Основные виды хозяйственной деятельности тунгусов.

Быт и верования тунгусов в XVII веке.

Жилище тунгусов. Одежда тунгусов. Пища тунгусов. Мифология и религиозные верования тунгусов. Тунгусские шаманы.

Монголоязычные племена-предки современных бурят.

Этнические группы современных бурят. Общественное устройство современных бурят. Хозяйственная деятельность предков современных бурят. Особенности быта и нравов монголоязычных предков современных бурят. Жилище. Предметы быта и пища. Одежда. Устои и нравы предков современных бурят.

Материальная и духовная культура монголоязычных предков современных бурят в XVII веке.

Влияние соседних народов на жизнь и культуру предков современных бурят в XVII веке. Знания об окружающем мире. Устное народное творчество. Декоративно-прикладное искусство. Религия монголоязычных предков в бурят XVII веке.

Освоение Забайкалья во второй половине XVII века.

Население Забайкалья во второй половине XVII века.

Причины переселения на новые земли. Основные потоки колонизации Сибири.

Первое серебро России.

Потребность России в драгоценных металлах. Поиск серебряной руды и плавка серебра. Строительство первого сереброплавильного завода в России.

Нерчинск – центр Нерчинского воеводства.

Особенности строительства городов Восточной Сибири в XVII веке.

Нерчинск конца XVII века. Россия и Китай. Нерчинский договор.

Ф.А. Головин.

Становление земледелия в Забайкалье.

Сельскохозяйственное освоение Забайкалья. Развитие хлебопашества в Забайкалье. Расширение полеводства. «Государевы» деревни.

От Читинского плотбища к селению.

Читинское плотбище. Первые письменные упоминания о Плотбище. Из истории происхождения топонима «Чита». Повторение и контроль.

8 класс

Забайкалье в составе Российской империи (34час)

Граница и усиление военного потенциала.

Укрепление русских границ в Забайкалье.

Забайкальское казачество. Форма Забайкальских казаков. Образование «инородческих» казачьих полков. Самостоятельная работа.

Усиление военного потенциала.

Образование Забайкальского казачьего войска. Форма казаков ЗКВ.

Амурские экспедиции. Самостоятельная работа.

Управление краем.

Административные преобразования и территориальные переустройства. Как родилась Забайкальская область. Управление «иногородцами».

Самостоятельная работа.

Экономика края: промышленность, торговля, транспорт.

Сереброплавильное производство.

Нерчинские заводы. Курунзулайский медеплавильный завод. Петровский чугуноплавильный и железоделательный завод. Самостоятельная работа.

Забайкальское золото.

Первооткрыватель месторождения россыпного золота в Забайкалье.

Золотопромышленник М.Д. Бутин. Самостоятельная работа.

Торговые отношения в крае.

Пути сообщения и торговля. Китайский торг. Самостоятельная работа.

Забайкальская железная дорога.

О начале строительства Забайкальской железной дороги. Железная дорога в экономическом развитии края. Самостоятельная работа.

«Край слезам и скорби посвящённый».

Нерчинская каторга.

Ссылка и каторга. Условия содержания ссыльно-каторжных.

Самостоятельная работа.

Политические невольники.

Декабристы. Народники. Н.Г. Чернышевский. Спиридонова М.А.

Самостоятельная работа.

9 класс

Забайкалье в составе Российской империи

Забайкальское общество.

Крестьянская колонизация.

Особенности земледельческой колонизации в Забайкалье. Переселение крестьян в Забайкалье.

Сельское население.

Государственные крестьяне. Крестьянское хозяйство. Казачество.

Пограничная служба казаков. Пограничные пропуска Забайкальских казаков.

Забайкальские города.

Город и горожане. Областной город Чита. Купечество. Самостоятельная работа.

Быт и культура русского населения Забайкалья.

Особенности формирования славянского населения в крае.

Сибиряки. Семейские.

Крестьяне - семейские.

Хозяйственная деятельность. Поселения и жилище. Одежда. Традиционное искусство и обряды. Семья.

О некоторых чертах быта забайкальских казаков.

Жилище. Одежда. Праздники. Самостоятельная работа.

Просвещение и духовная культура.

Забайкальский «век просвещения».

Первая школа. Навигацкая школа.

Народное образование.

Народное образование и православная церковь. Развитие образования.

Просвещение «туземных инородцев»

Школы буддийских монастырей. Светское образование.

Второе открытие Забайкалья.

Научные экспедиции. Энтузиасты краеведы.

Путь в науку.

Д. Банзаров-первый бурятский учёный. И.С. Поляков - забайкальский казак и российский учёный.

Религии.

Шаманизм. Буддизм. Православие. Старообрядчество. Самостоятельная работа.

Годы войн и революции. (1900-1917гг).

В сражениях «За Веру, Царя и Отечество». 1900-1905гг.

Китайский поход. Забайкальцы и русско-японская война.

Революция 1905-1907гг.

Рост революционного движения. Революционное движение в годы первой российской революции.

От Великой войны к Великой революции.

Забайкалье в годы первой мировой войны. Забайкальцы, отличившиеся в годы первой мировой войны. Итоговая контрольная работа.

Календарно-тематическое планирование

5 класс

Забайкалье в древности и средневековье (34 час)

№ урока	Раздел. Тема урока.	Кол-во час
1	Введение	1
	Первобытные охотники и собиратели	19
2	Освоение человеком Забайкалья.	1
3	Древние толбагинцы.	1
4	Древнейшие произведения искусства.	1
5	Человек и природа	1
6	Археологические памятники эпохи палеолита: Титовская сопка, Сухотино, Танга.	1
7	Самостоятельная работа	1
8	<u>Повторение и контроль</u>	<u>1</u>
9	Послеледниковье	1
10	Мезолит Забайкалья.	1
11	Поселение Студёное: прочитанные страницы древней летописи.	1
12	Расцвет каменного века.	1

13	Археологические памятники эпохи неолита на территории Забайкалья.	1
14	Неолитические погребения.	1
15	Время металлов.	1
16	<u>Повторение и контроль.</u>	<u>1</u>
17	Человек и пещеры.	1
18	Шилкинская пещера.	1
	Энеолит Забайкалья.	1
20	Самостоятельная работа.	1
	Переход к кочевому скотоводству	14
21	Культура плиточных могил.	1
22	Писаницы (петроглифы).	1
23	Быркинские писаницы	1
24	Ларгинская писаница.	1
25	Стоянки и могильники.	1
26	<u>Повторение и контроль.</u>	<u>1</u>
27	Дворцовая культура.	1
28	Связь искусства с религиозными верованиями.	1
29	Связь искусства с деятельностью древних Забайкальцев.	1
30	Культура херексуров.	1
31	Война и мир в степи.	1
32	«Оленные камни».	1
33	Самостоятельная работа.	1
34	Контрольная работа.	1

6 класс

Забайкалье в древности и средневековье (34 час)

№ урока	Раздел. Тема урока.	Кол-во час
1	Введение	1
	Кочевые цивилизации Южного Забайкалья	25
2	Начало железного века.	1
3	Хунну в Забайкалье.	1
4	Некрополь хунну в Ильмовой пади.	1
5	Жилище хунну.	1
6	Одежда хунну.	1
7	Искусство хунну.	1
8	<u>Самостоятельная работа.</u>	<u>1</u>
9	Иволгинское городище.	1
10	Бурхотуйская культура.	1
11	Ундугунская культура.	1
12	Самостоятельная работа.	1
13	Тюрки.	1

14	Кидани.	1
15	Объединение монгольских племён.	1
16	<u>Самостоятельная работа.</u>	<u>1</u>
17	Чингисхан.	
18	Религиозные представления монголов.	1
19	Коренной удел империи.	1
20	Наследие монголов.	1
21	«Чингисов камень».	1
22	Кондуйский дворец (городок).	1
23	Ф.И. Бальдауф о «Кондуйском городке».	1
24	Хирхиринское городище.	1
25	Монгольские погребения.	1
26	Самостоятельная работа.	1
	Древние народы Забайкалья	8
27	Бурятские племена.	1
28	Древнейшие бурятские погребения.	1
29	Тунгусоязычные племена.	1
30	Образ жизни: быт и занятия.	1
31	Религиозные верования и обряды.	1
32	Самостоятельная работа.	1
33	Бурятские легенды.	1
34	Итоговое повторение и контроль.	1

7 класс

История Забайкальского края в XVI-XVII веках (34 час)

№ урока	Раздел. Тема урока.	Кол-во час
1	Введение	1
	Открытие Забайкалья	9
2-4	Начало освоения Сибири.	3
5-7	Начало освоения Забайкалья.	3
<u>8</u>	<u>Проверочная работа.</u>	<u>1</u>
9-10	Успехи и трудности освоения Даурской земли.	2
	Народы Забайкалья в XVII веке	11
11-13	Общественный и хозяйственный уклад тунгусов.	3
14-15	Быт и верование тунгусов в XVII веке.	2
<u>16</u>	<u>Самостоятельная работа.</u>	<u>1</u>
17-18	Особенности быта и нравов монголоязычных предков современных бурят.	2
19-21	Материальная и духовная культура монголоязычных предков современных бурят.	3
	Освоение Забайкалья во второй половине XVII века.	13
22-23	Население Забайкалья во второй половине XVII века.	2

24-25	Первое серебро России.	2
<u>26</u>	<u>Самостоятельная работа.</u>	<u>1</u>
27-29	Нерчинск-центр Нерчинского воеводства. Нерчинский договор.	3
30-31	Становление земледелия в Забайкалье.	2
32-33	От Читинского плотбища к селению.	2
34	Итоговая контрольная работа	1

8 класс
Забайкалье в составе Российской империи (34 час)

№ урока	Раздел. Тема урока.	Кол-во час
	Граница и усиление военного потенциала.	12
1	Забайкальское казачество.	1
2	Форма Забайкальских казаков.	1
3	Образование «инородческих» казачьих полков.	1
4	Самостоятельная работа.	1
5	Образование Забайкальского казачьего войска.	1
6	Форма казаков ЗКВ.	1
7	Амурские экспедиции.	1
<u>8</u>	<u>Самостоятельная работа.</u>	<u>1</u>
9	Административные преобразования и территориальные переустройства.	1
10	Как родилась Забайкальская область.	1
11	Управление «инородцами».	1
12	Проверочная работа.	1
	Экономика края: промышленность, торговля, транспорт.	14
13	Нерчинские заводы.	1
14	Курунзулайский медеплавильный завод.	1
15	Петровский чугуноплавильный и железоделательный завод.	1
<u>16</u>	<u>Самостоятельная работа.</u>	<u>1</u>
17	Первооткрыватель месторождения россыпного золота в Забайкалье.	1
18	Золотопромышленник М.Д. Бутин.	1
19	Самостоятельная работа.	1
20	Пути сообщения и торговля.	1
21	Китайский торг.	1
22	Самостоятельная работа.	1
23	О начале строительства Забайкальской железной дороги.	1
24	Железная дорога в экономическом развитии края.	1
25	Самостоятельная работа.	1

26	Проверочная работа.	1
	«Край слезам и скорби посвящённый».	8
27	Ссылка и каторга.	1
28	Условия содержания ссыльно-каторжных.	1
29	Самостоятельная работа.	1
30	Декабристы. Народники.	1
31	Н.Г. Чернышевский.	1
32	Спиридонова М.А.	1
33	Самостоятельная работа.	1
34	Итоговая контрольная работа.	1

9 класс
Забайкалье в составе Российской империи

№ урока	Раздел. Тема урока.	Кол-во час
	Забайкальское общество.	8
1	Особенности земледельческой колонизации в Забайкалье.	1
2	Переселение крестьян в Забайкалье.	1
3	Государственные крестьяне. Крестьянское хозяйство.	1
4	Казачество. Пограничная служба казаков	1
5	Пограничные пропуска Забайкальских казаков.	1
6	Город и горожане. Областной город Чита.	1
7	Купечество.	1
8	Самостоятельная работа.	1
	Быт и культура русского населения Забайкалья.	8
9	Сибиряки.	1
10	Семейские.	1
11	Хозяйственная деятельность.	1
12	Поселения и жилище. Одежда.	1
13	Традиционное искусство и обряды.	1
14	Семья.	1
15	О некоторых чертах быта забайкальских казаков. Жилище. Одежда. Праздники.	1
16	Самостоятельная работа.	1
	Просвещение и духовная культура.	10
17	Первая школа. Навигацкая школа.	1
18	Народное образование и православная церковь.	1
19	Школы буддийских монастырей. Светское образование.	1
20	Научные экспедиции.	1
21	Энтузиасты краеведы.	1
22	Д. Банзаров-первый бурятский учёный.	1
23	И.С. Поляков - забайкальский казак и российский	1

	учёный.	
24	Шаманизм. Буддизм.	1
25	Православие. Старообрядчество.	1
<u>26</u>	<u>Самостоятельная работа.</u>	<u>1</u>
	Годы войн и революции. (1900-1917гг).	8
27	Китайский поход.	1
28	Забайкальцы и русско-японская война.	1
29	Рост революционного движения.	1
30	Революционное движение в годы первой российской революции.	1
31	Забайкалье в годы первой мировой войны.	1
32	Забайкальцы, отличившиеся в годы первой мировой войны.	1
33	Самостоятельная работа.	1
<u>34</u>	<u>Итоговая контрольная работа.</u>	<u>1</u>

